

KONTRIBUSI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA KELAS 3B DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014

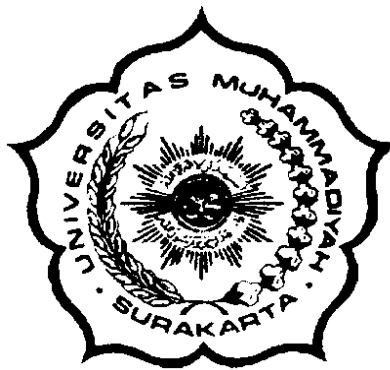
SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



SITI MARFU'AH

A 510 100 183

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2014

PERSETUJUAN

**KONTRIBUSI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA KELAS 3B DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

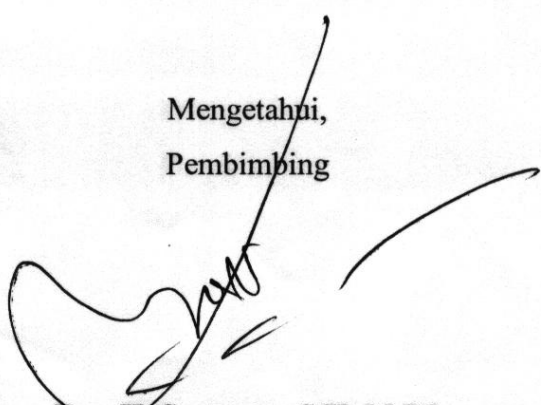
Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI MARFU'AH

A 510100183

Telah disetujui dan disyahkan oleh Pembimbing
Untuk dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,
Pembimbing



Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd

Tanggal : 29 Januari 2014

PENGESAHAN

KONTRIBUSI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN

SISWA KELAS 3B DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU

(SDIT) NUR HIDAYAH SURAKARTA

TAHUN AJARAN 2013/2014

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SITI MARFU'AH


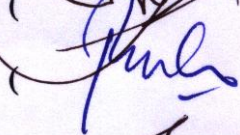
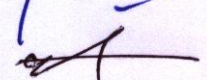
A 510100183

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 21 Februari 2014

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd ()
2. Drs. Muhroji, M.Si ()
3. Drs. Saring Marsudi S.H., M.Pd ()

Surakarta, 21 Februari 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.

NIP. 196504528 199303 1001

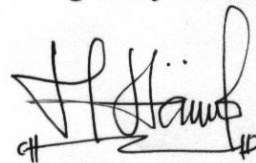
PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 29 Januari 2014

Yang Menyatakan



SITI MARFU'AH

A510100183

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)”

(Q.S Al Insyirah: 5-7)

“Ada hati yang diminta bersabar, ada lisan yang diminta berdo’a dan ada harapan yang harus selalu disemai”

(Burhan Sodik)

“Hadapi, hayati dan nikmati episode sepahit apapun hidup ini, karena pasti banyak hikmahnya. Jangan terjebak mendramatisir masalah sehingga mempersulit diri”

(AOC)

“Dia selalu mencukupkan apa yang kita butuhkan, yakini saja bahwa takaran-NYA tidak akan pernah keliru”

(Siti Marfu’ah)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim,

Teriring do'a, skripsi ini saya persembahkan kepada:

Bapakku **Subandi** dan Ibuku **Walinem** atas curahan kasih sayang dan lantunan do'a yang mengalir mengiringi langkah ananda. Kakakku **Nuryatno** dan Adikku **Akhirudien** atas do'a, dukungan dan keceriaan yang kalian hadirkan.

Keponakanku **Azka Nur Fuady** yang telah mewarnai hari-hariku. Tak lupa simbah kakung, simbah putri, dan Mbak Ari atas hari-harinya.

Sahabatku **Ratih, Ida, Wiwit, Farida, Putri, Ervina, Widya, Umi, Ningsih** atas semua semangat dan episode kehidupan yang telah kita susun. Tak lupa ukhuwah dan lingkaran cinta yang kita bina untuk menjadi insan yang dirindu-NYA.

Teman-teman **PGSD kelas D 2010** yang saling menggenggam tangan untuk menjadikan lika-liku perkuliahan sebagai kenangan indah kita dan kekeluargaan yang membanggakan.

Taklupa, teruntuk orang yang menyayangiku dan orang yang aku sayangi.

KATA PENGANTAR



Ucapan tanpa batas untuk Allah tabaraka wa ta'ala atas setiap nafas dan keberkahanNya serta limpahan rahmat dan hidayahNya, shalawat serta salam tak lupa tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad shallallahu `alaihi wa sallam atas teladannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi tugas dan syarat dalam mencapai gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa ada bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, S.E., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Drs. H. Saring Marsudi, S.H, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan banyak bantuan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Drs. H. Suwarno, S.H., M.Pd selaku Pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, dan dorongan sampai selesainya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah

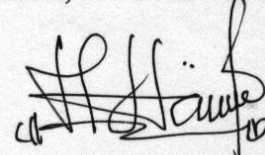
Surakarta yang telah memberikan berbagai pengetahuan dan menunjang penulisan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu karyawan yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas yang baik dan memperlancar penulisan skripsi ini.
7. Keluarga besar SDIT Nur Hidayah Surakarta yang telah bersedia bekerjasama, dan memberikan banyak bantuan.
8. Kawanku Oktavia, Danang, Arif, Ifah, Bang Rahmad, Dewita, Etika atas ukhuwahnya.
9. Rekan-rekan Demisioner Jare (Mbak Fitria, Mbak Ervi, Mbak Rika, Mas Darsono, Hesti, Agung, Arifah, Arief, Nanda, Dwi, Azmi, Vinni, Mas Teguh, Mbak Astri) atas tepukan pundak dan do'anya.
10. Keluarga besar HMP PGSD dan BEM FKIP atas kebersamaan, kekeluargaan, semangat, dan canda tawa kalian.
11. Kakak-kakak dan adik-adik Shangrilla atas hari-harinya.
12. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga amal baik dari Bapak, Ibu dan semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah tabaraka wa ta'ala.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang ada pada saya. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Meskipun demikian saya berharap semoga skripsi ini dapat digunakan bagi pengembangan ilmu pada pendidikan dasar dan bermanfaat bagi pembaca.

Surakarta, 29 Januari 2014



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Perumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori	6
1. Kajian tentang Tata Tertib	6
a. Pengertian Tata Tertib Sekolah	6

b. Tujuan Tata Tertib Sekolah	7
c. Peran dan Fungsi Tertib Sekolah	9
d. Sikap Kepatuhan Siswa terhadap Tata Tertib Sekolah	10
e. Tata Tertib SDIT Nur Hidayah Surakarta	10
2. Kajian tentang Kedisiplinan	12
a. Pengertian Kedisiplinan Siswa	12
b. Fungsi Kedisiplinan di Sekolah	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	16
d. Disiplin Siswa di Sekolah	17
e. Indikator Kedisiplinan	17
f. Pentingnya Kedisiplinan bagi Anak Sekolah Dasar	18
g. Cara Mengukur Kedisiplinan	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Jenis dan Strategi Penelitian	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	29
F. Keabsahan Data	33
G. Teknik Analisis Data	33
H. Prosedur Penelitian	35

BAB IV HASIL PENELITIAN	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	36
1. Orientasi Sekolah	36
2. Profil Sekolah.....	36
3. Visi, Misi, Tujuan dan Target Sekolah	38
4. Denah Gedung Sekolah	41
5. Struktur Organisasi	43
6. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa	44
7. Sarana, Prasarana, dan Fasilitas Pendukung	48
8. Profil Kelas 3B	51
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian dan Pembahasan	54
1. Penerapan Tata Tertib Sekolah di SDIT Nur Hidayah	64
2. Kontribusi Tata Tertib Sekolah terhadap Kedisiplinan	67
3. Kendala yang dialami dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas 3B di SDIT Nur Hidayah melalui Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah ...	76
C. Temuan Studi yang Dihubungkan dengan Kajian Teori	79
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	81
A. Simpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Tata Tertib Sekolah	11
Tabel 2.2 Rangkuman Penelitian yang Relevan	21
Tabel 3.1 Perincian Kegiatan Penelitian	24
Tabel 4.1 Data Pengurus Komite SDIT Nur Hidayah	44
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik, Guru dan Staff SDIT Nur Hidayah	45
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SDIT Nur Hidayah	48
Tabel 4.4 Daftar Wawancara Kepala Sekolah SDIT Nur Hidayah.....	54
Tabel 4.5 Daftar Wawancara Wali Kelas 3B	57
Tabel 4.6 Daftar Wawancara Guru BK Kelas 3B	59
Tabel 4.7 Daftar Wawancara Siswa Kelas 3B	61
Tabel 4.8 Peningkatan Kedisiplinan Siswa terhadap TATIB yang pernah Dilanggar	72
Tabel 4.9 Rincian Berdasar Lembar Penilaian	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Penelitian	23
Gambar 4.1 Denah Gedung SDIT Nur Hidayah	42
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	43
Gambar 4.3 Denah Ruang Kelas 3B SDIT Nur Hidayah	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi	86
Lampiran 2 Surat Izin Riset	87
Lampiran 3 Panduan Pengumpulan Data	88
Lampiran 4 Catatan Lapangan 1	94
Lampiran 5 Catatan Lapangan 2	95
Lampiran 6 Catatan Lapangan 3	96
Lampiran 7 Catatan Lapangan 4	97
Lampiran 8 Catatan Lapangan 5	98
Lampiran 9 Catatan Lapangan 6	100
Lampiran 10 Catatan Lapangan 7	101
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa Kelas 3B	102
Lampiran 12 Hasil Wawancara Wali Kelas 3B	104
Lampiran 13 Hasil Wawancara Guru BK Kelas 3B	110
Lampiran 14 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	116
Lampiran 15 Indikator Pencapaian Kedisiplinan	120
Lampiran 16 Lembar Penilaian	122
Lampiran 17 Tata Tertib di Tempat Wudhu dan Sholat	124
Lampiran 18 Raport Kebiasaan Siswa SDIT Nur Hidayah	125
Lampiran 19 Dokumentasi	126
Lampiran 20 Surat Keterangan telah Melakukan Riset	128

**KONTRIBUSI TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN
SISWA KELAS 3B DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU
(SDIT) NUR HIDAYAH SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2013/2014**

Siti Marfu'ah, A510100183, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, xv + 128 Halaman.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui implementasi tata tertib sekolah di kelas 3B SDIT Nur Hidayah, (2) Mengetahui kontribusi tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan siswa kelas 3B di SDIT Nur Hidayah, (3) Mengetahui kendala-kendala yang dialami dalam mendisiplinkan siswa kelas 3B di SDIT Nur Hidayah melalui pelaksanaan tata tertib sekolah.

Bentuk penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan studi kasus. Sumber data terdiri atas informan, tempat dan peristiwa, serta arsip maupun dokumen. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah (1) Observasi, (2) Wawancara mendalam, (3) Dokumentasi. Untuk menguji validitas data digunakan triangulasi (metode dan sumber) dan *informan review*. Teknik analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan dan penerapan tata tertib sekolah sudah cukup baik, meskipun masih ada beberapa pelanggaran yang terjadi. (2) Tata tertib sekolah berkontribusi terhadap kedisiplinan siswa melalui penegakan aturan, aksi kedisiplinan, pembiasaan, keteladanan, komunikasi, dan pemberian *reward* atau *punishment*. Kontribusi tersebut berupa ketaatan, ketertiban, dan tanggungjawab. Kedisiplinan yang terbentuk dalam hal disiplin perilaku, disiplin berpakaian, disiplin waktu dan disiplin belajar. Pembiasaan mematuhi tata tertib tentunya ada hasil yang dicapai sebagai bentuk keberhasilan tata tertib dalam meningkatkan kedisiplinan siswa. Adapun kedisiplinan tersebut dapat ditunjukkan melalui karakter atau kebiasaan siswa dalam berperilaku, bertutur kata maupun berakhlak mulia di sekolah dan lingkungan luar sekolah. Selain itu, berdasar rentang penilaian pada raport kebiasaan dengan kategori B (baik), C (cukup), K (kurang), maka dapat dikatakan bahwa kedisiplinan siswa kelas 3B SDIT Nur Hidayah termasuk Baik (B). (3) Kendala dalam pelaksanaan tata tertib sekolah antara lain kurangnya kesadaran pada diri siswa, pengaruh dari lingkungan, sikap guru, kurangnya pembiasaan disiplin dari orang tua dan minimnya pengetahuan siswa terhadap tata tertib.

Kata Kunci : *Kontribusi, Tata Tertib, Sekolah, Kedisiplinan, Siswa.*